

ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище на

ЧПГ “Образователни технологии”

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ЧПГ “Образователни технологии” е разработена в съответствие със следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование, Закон за народната просвета и Правилника за приложение на Закона за народната просвета;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Програмата разглежда причините за преждевременното напускане на училище и мерки работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

В ЧПГ “Образователни технологии” учат основно деца от български произход, но има деца, чиито майчин език е различен от български (това са основно деца на чужденци или от смесени бракове).

При учениците от VIII – XII клас няма отпадащи или застрашени от отпадане. Нещо повече учениците, които завършват XII клас се справят много добре и се насочват към избраните от тях университети.

I. ВЪЗМОЖНИ ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕТО НА НЯКОИ УЧЕНИЦИ

1. Икономически – безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, миграция на семействата;
2. Социални – родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, кризи в семейството:
 - отрицателно въздействие на домашната среда – функционална неграмотност; непълни семейства, домашно насилие;
 - деца и ученици в риск – с наклонности да извършат противообществени прояви, налагане на строги наказания от страна на родителите;
 - влияние на рисковите неформални групи или приятелската среда.
3. Образователни причини – трудности при усвояването на учебното съдържание, начин на оценяване, създадени/ заучени навици или липсата на такива, негативна нагласа на участниците в учебния процес, липса на мотивация, голям брой отсъствия, лоша дисциплина, агресия в училище, ниски образователни резултати, взаимоотношения в училище, неподходящ избор на училище или профил. Тук трябва да включим и трудностите при усвояване на българския език и изграждането на пълноценни комуникативни умения при децата от чуждестранен произход.
4. Институционални причини – недостатъчно координиран подход между различни служби и специалисти на национално, местно, регионално и училищно ниво.
5. Причини, свързани със здравния статус - рисковете от преждевременно напускане на ученици със СОП са свързани с недостатъчната подготовка на училищата за приобщаването им.

ЦЕЛИ

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

В училището се прилагат различни мерки за задържане на учениците в училище, правейки го по-привлекателно място:

- засилено участие на ученици и учители в национални и европейски проекти, както и в дейности по европейската програма „Еразъм +“;
- отпускане на социални стипендии и помощи за деца в неравностойно положение;
- получаване на грамоти от деца с изявени дарби и тези, които са постигнали високи резултати в училище, спорта, различни състезания;
- осигуряване на допълнителни образователни възможности за застрашените от отпадане ученици. Популяризиране на възможностите за учене в клубове, библиотеки, читалища, младежки информационно-консултантски центрове, регионални и местни центрове. Създаване на възможности за самостоятелно учене с цел признаване на резултати;
- организиране на благотворителни базари, като събраните средства се даряват на ученици от училището в неравностойно положение;
- осигуряване на допълнително обучение по български език за деца, за които това не е майчин език или за деца, които са учили в чужбина;
- създаване на възможности за занимания в извънучебно време, съобразени с интересите и желанията на учениците в областта на спорта, изкуството и допълнително обучение по различни предмети;
- прилагане на интерактивни и неформални методи на обучение;
- участие в доброволчески инициативи;
- кариерното ориентиране и консултиране за подпомагане на информирания избор на образователен и професионален път от семейството и детето, с цел засилване на мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен;
- продължаване на работата по програми на Наградата на херцога на Единбург
- гражданско образование и работа с родителската общност;
- здравно образование и възпитание – предпазване от зависимости (наркомания, алкохол, тютюнопушене);
- сексуално образование - предпазване от нежелана бременност, (полово предавани заболявания) - венерически болести, СПИН

- обучение по медийна грамотност
- провеждане на целенасочени разговори с родителите за повишаване на тяхната информираност и възможни решения на възникнал конфликт в семейството и/ или училището.

I. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
Осигуряване на положителна образователна среда - работна атмосфера, добри взаимоотношения	Педагогически персонал	2020 г. -2024 г.	Намаляване на безпричинните отсъствията
между учители и ученици, както и между самите ученици.			
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията. Ежемесечна справка.	Заместник-директор	2020 г. -2024 г.	Броя на отсъствията
Увеличаване на интереса на учениците към учебния процес, използвайки възможностите на технологиите, компетентностния подход и неформалните методи на обучение	Преподаватели	2020 г. -2024 г.	Постигнатите резултати на учениците
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класния ръководител – анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане от училище, ученици със слаб успех, лоша дисциплина.	Заместник-директор по	2020 г. -2024 г.	Направени проверки

Организиране на извънкласни дейности, свързани с интересите на учениците – спортни състезания, създаване на отбори по дебати и речи, участие в доброволчески инициативи и проектни дейности.	Преподаватели	2020 г. -2024 г.	Брой ученици
Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати.	Заместник-директор	2020 г. -2024 г.	Резултати от обучението

Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП: <ul style="list-style-type: none"> • осигуряване на допълнителна подкрепа; • прилагане на единна методика за оценяване 	Учители, работещи с деца със СОП Ресурсни учители Психолог	2020 г. -2024 г.	Брой разработени индивидуални учебни програми
Кариерно ориентиране и консултиране	Психолог Обучение преподаватели	2020 г. -2024 г.	Брой консултирани ученици и родители
Обучение на учители за ефективно реализиране на образователния процес в дигитална среда, за да се поддържа интереса на учениците и да няма риск от отсъствието им по време на виртуални уроци.	Заместник-директор	2020 г. -2024 г.	Резултати на учениците от реализирано онлайн обучение

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/ 1.09.2022 г. Програмата се актуализира на всеки 4 години и при настъпили промени в нормативните актове в системата на народната просвета или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.

